

## Presentaties

### 2015 (na 20 april 2015)

- Acampo, H., (2015). *Samen onderzoeken in een community: wat leert de student?* Presentatie tijdens Symposium 'Leren en Innoveren in Communities en 21ste vaardigheden', KIB-dag Zuyd Hogeschool, 26 november 2015 te Heerlen.
- Goes, M., & Hennissen, P. (2015). *Afsluiting symposium World Café*. Presentatie tijdens Kennis-in-Bedrijf-dag. Zuyd Hogeschool, 26 november 2015 te Heerlen.
- Hennissen, P. (2015). *Praktijkbegeleiding en beoordeling. Sterke en zwakke punten van uw samenwerkingsverband*. Presentatie tijdens het Landelijk Congres 'Samen Sterker' van Steunpunt Opleidingsscholen, 2 juni 2015 te Doorn.
- Hennissen, P. (2015). *Veldwerk onderzoeksmiddag: Raak geïnspireerd!* Inleiding van de Onderzoeksmiddag de Nieuwste Pabo, 3 juni 2015 te Sittard.
- Hennissen, P. (2015). *Development of (new) teachers in the workplace*. Presentatie voor PhD-studenten van de University of Mary Hardin-Baylor uit Texas, 10 juni 2015 te Sittard.
- Hennissen, P. (2015). *'De weg omhoog of de weg omlaag'*. Presentatie voor PO-bestuurders omtrent Beginnende leerkrachten, 3 oktober 2015 te Berg en Dal.
- Hennissen, P. (2015). *Start doorbraakproject beginnende leerkrachten EAL*, 16 oktober 2015 te Sittard.
- Hennissen, P., Ruland, J., Jenniskens, W. & Goes, M. (2015). *Start symposium: Leren en innoveren in communities en 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden*. Presentatie tijdens KIB-dag. Zuyd Hogeschool, 26 november 2015 te Heerlen.
- Jenniskens, W., Hennissen, P., Schoenmakers, S., & van der Klink, M. (2015). *Start Zuyd-project Community of Communities*. Presentatie tijdens Symposium 'Leren en Innoveren in Communities en 21ste vaardigheden'. KIB-dag Zuyd Hogeschool, 26 november 2015 te Heerlen.
- Van de Broek, A., & Graus, M. (2015). *Samen delen is samen groeien: Reflecterend bloggen in een online pabo community*. Presentatie tijdens de ORD, 18 juni 2015 te Leiden.
- Van de Broek, A., Graus, M., & Meis, J. (2015). *Leren met 21st century skills ... in de CoL 21st century skills*. Presentatie tijdens KIB-dag Zuyd Hogeschool, 26 november 2015 te Heerlen.

### 2016

- Acampo, H. (2016). *Onderzoek doen in een CoP. Wat leert een student en hoe vindt dat leren plaats?* Presentatie als onderdeel van het symposium 'Community of Practice als voertuig voor ontwikkeling' georganiseerd door het lectoraat Opleiden in de School van de Nieuwste Pabo, VELON congres, 4 februari 2016 te Brussel.
- Buijsers, M., (2016). *CoPs*. Presentatie EAL voor delegatie Ministerie OC&W & PO-CO-Raad, 15 april 2016 te Obbicht.
- Ehlen, C. & Hennissen, P. (2016). *The Co-Creation-Wheel is spinning: Application of the wheel in CoPs in academic primary schools in the Netherlands*. University Forum for Human Resource Development, 7 juni 2016 te Manchester.
- Ehlen, C. (2016). *Succesvol creëren met het co-creatiewiel*. Workshop tijdens het KIB-symposium Hart voor Onderwijs: op weg naar flexibilisering, 24 november 2016 te Geleen.
- Fanchamps, N. (2016). *Programmeren in de klas: Het belang van computational thinking*. Presentatie tijdens het KIB-symposium Hart voor Onderwijs: op weg naar flexibilisering, 24 november 2016 te Geleen.
- Gijsen, M. & van Havere, E. (2016). *Doorbreek de regelcultuur, bevorder de innovatiekracht!* Workshop tijdens het KIB-symposium Hart voor Onderwijs: op weg naar flexibilisering, 24 november 2016 te Geleen.
- Hennissen, P. (2016). *Begeleiden en beoordelen: Kracht en potentie van de opleidingsschool*. Themabijeenkomst Steunpunt OidS PO Raad, 18 januari 2016 te Utrecht.
- Hennissen, P. (2016). *CoPs en opleiden in de school*. Presentatie tijdens bezoek LOBO rondom Wetenschap & Techniek, 24 januari 2015 te Sittard.
- Hennissen, P. (2016). *Het leren en innoveren in communities*. Ronde tafelgesprek, Start-Up bedrijvendag, 3 maart te Sittard.
- Hennissen, P. (2016). *Leren en Innoveren in Professionele werkplaatsen: Wat is er nodig?* Keynote

- tijdens Fontys Conferentie Professionele Werkplaatsen, 14 september 2016 te Eindhoven
- Hennissen, P. & Kroeze, C. (2016). *Begeleiden en beoordeling toekomstbestendig*. Presentatie tijdens het Jaarcongres Steunpunt Opleiden in de School, 31 mei 2016 te Vianen.
  - Hennissen, P. (2016). *Development of (new) teachers in the workplace*. Presentatie voor PhD-studenten van de University of Mary Hardin-Baylor uit Texas, 15 juni 2016 te Sittard.
  - Hennissen, P. (2016). *Scenario's voor Opleiden in de School*. PO-Raad, 21 juni 2016 te Utrecht.
  - Hennissen, P. (2016). *Opleiden in de School: versterken samenwerken*. Ministerie OC&W, 31 oktober te Den Haag.
  - Hennissen, P., Acampo, H., Kierkels, R., Wetzels, D., & Crasborn, F. (2016). *Symposium 'Community of Practice als voertuig voor ontwikkeling'* tijdens het VELON-congres, 4 februari 2016 te Brussel.
  - Hennissen, P., Groten, M., & van Betuw, C. (2016). *De M-factor in (begeleidingsgesprekken) monitoren*. Bijeenkomst voor alle instituuts- en schoolopleiders dNP, 15 september 2016 te Sittard.
  - Hoefnagels, A., Graus, M., van de Broek, A., van Vlaanderen, H., Visser, L., & Setten, M. (2016). *Curious People crossing borders: learning by reflective blogging*. Workshop tijdens Jaarcongres Vereniging Hogescholen, 21 april 2016 te Rotterdam.
  - Kierkels, R. (2016). *De CoP als hefboom voor schoolontwikkeling*. Presentatie als onderdeel van het symposium 'Community of Practice als voertuig voor ontwikkeling' georganiseerd door het lectoraat Opleiden in de School van de Nieuwste Pabo, VELON congres, 4 februari 2016 te Brussel.
  - Siebenlist, E. (2016). *Hoe studenten te motiveren tijdens de minor het gemotiveerde brein*. Presentatie tijdens het VELON congres, 4 februari 2016 te Brussel.
  - Van Gool, E. (2016). *Doorbraakproject beginnende leerkrachten*. Presentatie EAL voor delegatie Ministerie OC&W & PO-CO-Raad. 15 april te Obbicht.
  - Wetzels, D. (2016). *Een onderzoek naar de relatie tussen boeiend onderwijs en de betrokkenheid van leerlingen*. Presentatie als onderdeel van het symposium 'Community of Practice als voertuig voor ontwikkeling' georganiseerd door het lectoraat Opleiden in de School van de Nieuwste Pabo, VELON congres, 4 februari 2016 te Brussel.

#### Presentaties 2017

- Acampo, H. (2017). *Van het een komt het ander...: Invloed van teamcultuur op de onderzoekende houding van studenten*. Presentatie als onderdeel van het symposium 'Grenspraktijken van onderzoekers en opleiders in, om, voor en door lerarenopleidingen en scholen', ORD, 30 juni 2017 te Antwerpen.
- Ehlen, C., Jenniskens, W., & Hennissen, P. *Tools with the co-creation-wheel for collaborative researching and learning in CoPs*. Workshop tijdens EAPRIL, 1 december 2017 te Hämeenlinna, Finland.
- Hennissen, P. (2017). *Development of (new) teachers in the workplace*. Presentatie tijdens bezoek studenten Universiteit Maryland. 9 januari 2017 te Sittard.
- Hennissen, P. *Dutch school system: Foundations for the future: focus on Teacher Prof Dev*. Presentatie voor PhD-studenten van de University of Mary Hardin-Baylor. Sittard, 14-06-17.
- Hennissen, P. (2017). *Pendel tussen praktijk en theorie*. Presentatie tijdens studiedag dNP, 20 juni 2017 te Geleen.
- Hennissen, P. (2017) *De mentor bepaalt!* Posterpresentatie tijdens Partnerschapsdag Leren voor Morgen, 14 november 2017 te Den Bosch.
- Hennissen, P. (2017). *De weg omhoog of de weg omlaag*. Keynote tijdens BSL (Begeleiding Startende Leerkrachten) Oost, 20 november 2017 te Hardenberg.
- Hennissen, P. *Samen opleiden in krimpregio's*. Presentatie tijdens de slotbijeenkomst Steunpunt Opleidingsscholen PO/VO, 6 december 2017 te Utrecht.
- Hennissen, P. *De weg omhoog of de weg omlaag*. Presentatie over beginnende leerkrachten, LOBO, 14 december 2017 te Utrecht.
- Hennissen, P. & Groten, M. (2017). *De M-factor van mentoren*. Presentatie voor schoolopleiders en mentoren van Stichting Swalm en Roer, 09 februari 2017 te Swalmen.
- Hennissen, P., Simons, I. *Ontwikkeling van de CoP binnen PLG: verduurzaming*. Vier regionale bijeenkomsten rondom 'Professionele Leergemeenschappen' voor directeurs en kartrekkers van 40

- CoP-scholen. (17-11-16, 19-01-17, 23-02-17, 18-05-17)
- Hennissen, P., & van den Berg, N. (2017) *Grenspraktijken van onderzoekers en opleiders in, om, voor en door lerarenopleidingen en scholen*. Symposium tijdens ORD, 30 juni 2017 te Antwerpen.
  - Hennissen, P., & van Gool, E. (2017). *Een curriculum voor beginnende leerkrachten*. Workshop tijdens BSL, 20 november 2017 te Hardenberg.
  - Klijs, J. (2017). De economische waarde van CoPs m.b.v. Bèta-methode. Presentatie tijdens Onderzoeksmiddag dNP, 10 mei 2017 te Sittard.
  - Klijs, J. (2017). *Het economisch rendement van werken in leergemeenschappen*. Presentatie tijdens slotconferentie VLSL, 14 juni 2017 te Utrecht.
  - Ros, A., Hennissen, P., Onstenk, J., & Timmermans, M. (2017). *Opleidingsscholen in transitie. Aan tafel: Wat is uw volgende stap?* Workshop tijdens het Jaarcongres Steunpunt Opleiden in de School. 31 mei 2017 te Vianen.
  - Thomassen, R., van den Broek, A., & Graus, M. (2017). *Voor elk wat skills*. Workshop tijdens het KIB-symposium Hart voor Onderwijs: op weg naar flexibilisering. Futurum, 23 november 2017 te Heerlen.
  - Van Gool, E., & Hennissen, P. (2017). *Een 'curriculum' voor beginnende leerkrachten*. Lectoraat Opleiden in de School. Workshop tijdens jaarlijkse dag Lectors Educatieve Faculteit, 16 november 2017 te Tilburg.
  - Van Loo, A. (2017). *Learning with each other, learning from each other*. Posterpresentatie tijdens EAPRIL, 30 november 2017 te Hämeenlinna, Finland.

## Presentaties 2018

- Acampo, H. (2018). Van 't een komt 't ander: een onderzoek naar de ontwikkeling van onderzoekende houding. Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 12 maart 2018 te Roermond.
- Fanchamps, N. (2018). SRA-programmeren door leerkrachten in de klas. Het belang van computational thinking. Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 13 maart 2018 te Roermond.
- Fanchamps, N. (2018). *Computational thinking in het basisonderwijs via Direct Manipulation Environments (DME's)*. Presentatie tijdens ORD, 14 juni 2018 te Nijmegen.
- Fanchamps, N. (2018). *De relatie tussen leerkrachtinterventies en de ontwikkeling van computational thinking skills tijdens SRA-programmeerlessen in het basisonderwijs*. Workshop tijdens KIB-symposium over Leren en Innoveren, Oranjerie & Ixperium, 22 november 2018 te Roermond.
- Gijsen, M. (2018). Zelfsturing in het HBO!? Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 13 maart 2018 te Roermond.
- Graus, M., & Van de Broek, A. (2018). *Hoe word ik een change agent?* Workshop tijdens KIB-symposium over Leren en Innoveren, Oranjerie & Ixperium, 22 november 2018 te Roermond.
- Hennissen, P. (2018). Bachelor in education in primary schools. Presentatie voor Japanse delegatie aan de Nieuwste Pabo, 9 maart 2018 te Sittard.
- Hennissen, P. (2018). Effectief professionaliseren: zo doe je dat? Workshop tijdens Fontys Pro Educatie, 21 maart 2018 te Sittard.
- Hennissen, P. (2018). Dat leren: dat werkt echt goed: randvoorwaarden voor succesvolle trajecten. Keynote tijdens werkconferentie zij-instroom, 25 april 2018 te Bunnik.
- Hennissen, P. (2018). *Dutch school system: Foundations for the future: focus on Teacher Prof Dev*. Presentatie voor PhD-studenten van de University of Mary Hardin-Baylor, 15 juni 2018 te Sittard.
- Hennissen, P. (2018). *Dat leren, dat werkt echt goed! Randvoorwaarden voor succesvolle trajecten*. Presentatie start zij-instroomtraject de Nieuwste Pabo, 28 augustus 2018 te Sittard.
- Hennissen, P. & Piskur, B. (2018). Samenwerking tussen leerkracht en zorgverlener in de klas. Symposium georganiseerd door Lectoraat Opleiden in de School, 12 september 2018 te Heerlen.
- Jenniskens, W. (2018). Succesvol innoveren met het Co-Creatie-Wiel. Workshop tijdens de jaarlijkse onderzoeksmiddag Veldwerk: 'Missie naar Mars' of 'Touching the Future' van de Nieuwste Pabo, 16 mei 2018 te Sittard.
- Jenniskens, W., & Ehlen, C. (2018). Hoe maak je een innovatietraject tot een succes? Workshop tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 13 maart 2018 te Roermond.
- Loo, A. van. (2018). Leren 'met-van elkaar': effecten van peer-interacties op motivatie, zelfdeterminatie, leren. Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 12 maart 2018 te Roermond.
- Meuser, S. (2018). Cross-overs in het onderwijs om authentieke leeromgevingen voor kinderen te

realiseren. Workshop tijdens KIB-symposium over Leren en Innoveren, Oranjerie & Ixperium, 22 november 2018 te Roermond.

- Meuser, S., Piskur, B., Hennissen, P. & Beurskens, S. (2018). *Cross-overs samenwerking in de context tussen de leerkracht en ergotherapeut in passend onderwijs*. Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 13 maart 2018 te Roermond.
- Van de Broek, A., & Graus, M. (2018). *Hoe word ik een change agent? Presentatie tijdens de kom-Leren Academiedag, 14 november 2018 te Maastricht*.
- Van Gool, E., Heemels, M. & Lahoije, R. (2018). *Leerkrachten werven en behouden: Doorbraakprojecten vanuit de lerarenopleidingen*. Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 13 maart 2018 te Roermond.
- Van Gool, E. (2018). *Begeleidingstraject professionele ontwikkeling beginnende leerkrachten PO*. Presentatie tijdens VELON-congres voor lerarenopleiders, 13 maart 2018 te Roermond.

## 2019

- Fanchamps, N. (2019). De ontwikkeling van computational thinking skills via SRA-programmeren. Presentatie tijdens ORD, 28 juni 2019 te Heerlen.
- Graus, M. (2019). The development of a tool to categorize online reflective blogs. Posterpresentatie tijdens ORD, 28 juni 2019 te Heerlen.
- Hennissen, P. (2019). *Development of (new) teachers in the workplace*. Presentatie tijdens bezoek studenten Universiteit Maryland. 15 januari 2019 te Sittard.
- Hennissen, P., Piskur, B., & Meuser, S. (2019). Ergotherapie in de klas: Evaluatie van Partnering for Change (P4C). Bijeenkomst op 14 maart 2019 te Heerlen.
- Hennissen, P. (2019). De mentor als spil in de begeleiding. Fontys Hogeschool Kind en Educatie, 2 april 2019 te Eindhoven.
- Hennissen, P. (2019). *Dutch school system: Foundations for the future: focus on Teacher Prof Dev*. Presentatie voor PhD-studenten van de University of Mary Hardin-Baylor, 14 juni 2019 te Sittard.
- Hennissen, P., & Mena, J. (2019). The influence of mentoring roles in preservice teacher professional knowledge acquisition. Presentatie tijdens EARLI-conferentie, 15 augustus 2019 te Aken.
- Mena, J., & Hennissen, P. (2019). The influence of mentoring roles in preservice teacher professional knowledge acquisition. Presentatie tijdens AERA-conferentie, 5 april 2019 te Toronto, Canada.
- Meuser, S., & Piskur, B. (2019). Belonging in the classroom: Partnering for Change (P4C). Presentatie als onderdeel van Symposium Teaching to/about diversity. EARLI-conferentie, 14 augustus te Aken.
- Meuser, S., & Piskur, B. (2019). Adapting the context to enable school participation of children with special needs. Posterpresentatie tijdens ORD, 28 juni 2019 te Heerlen.
- Van de Broek, A. (2019). Online begeleiding van reflectieve blogs gericht op de ontwikkeling van de professionele identiteit. Posterpresentatie tijdens ORD, 28 juni 2019 te Heerlen.