Inhoudsopgave

1 Algemeen **1**

2 Hoofdsectie **2**
1 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 2
2 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 3
3 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 4
4 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 5
5 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 6
6 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 7
7 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent. 8
8 De grootste meerwaarde van dit traject was voor mij: 9
9 Graag zag ik nog toegevoegd: 10
10 Ik geef als eindcijfer voor de Docentencursus: 11

3 Persoonsgegevens **12**
Persoonsgegevens 12
Geslacht 12
Taalinstelling 12

1 Algemeen

Gegevens	
Vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Status	Gepubliceerd
Verstreken looptijd	12 dag(en), 8 uur, 0 minuten
Resterende looptijd	0 minuten
Inhoud	10 vragen in 1 sectie
Taalinstelling	Nederlands
Algemene statistieken	
Totaal aantal benaderd	28
Aantal begonnen	19 (68%)
Aantal afgerond	19 (68% totaal, 100% begonnen)
Gemiddelde tijdsduur	00:04:26 ± 00:03:19 (75%)
Gemiddelde tijdsspanne	00:03:27 ± 00:03:14 (94%)
Gemiddeld aantal sessies	1.0 ± 0.0 (0.0%)

2 Hoofdsectie

1 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

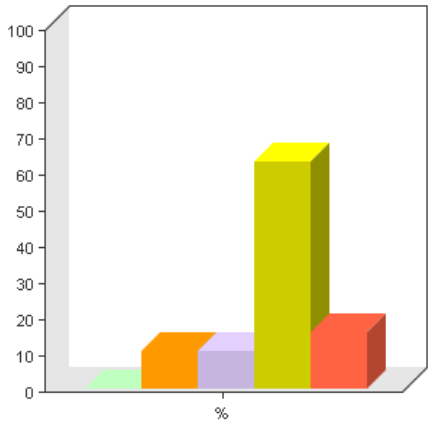
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

De opleiding is voldoende praktijkgericht qua inhoud en toetsvormen.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	2	11%
Neutraal	2	11%
Eens	12	63%
Zeer mee eens	3	16%

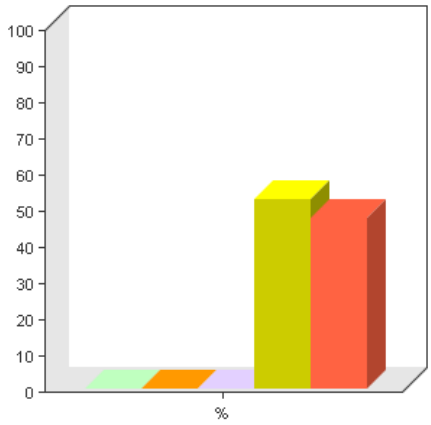
Gemiddelde: 3.8 ± 0.8
(n = 19)



Het beroepsrelevant product wordt geïmplementeerd/benut in mijn faculteit.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	0	0%
Neutraal	0	0%
Eens	10	53%
Zeer mee eens	9	47%

Gemiddelde: 4.5 ± 0.5
(n = 19)



2 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

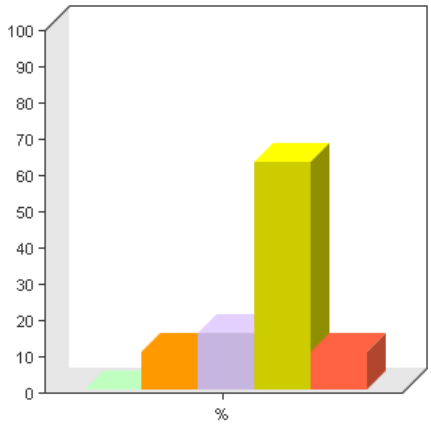
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

De opleiding sluit voldoende aan bij actuele ontwikkelingen.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	2	11%
Neutraal	3	16%
Eens	12	63%
Zeer mee eens	2	11%

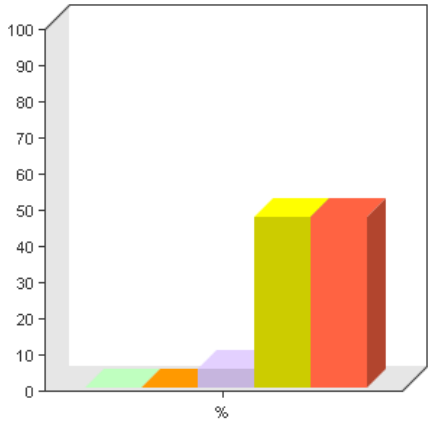
Gemiddelde: 3.7 ± 0.8
(n = 19)



De cursus zet mij met regelmaat aan tot het toepassen van het geleerde in mijn beroepspraktijk.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	0	0%
Neutraal	1	5%
Eens	9	47%
Zeer mee eens	9	47%

Gemiddelde: 4.4 ± 0.6
(n = 19)



3 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

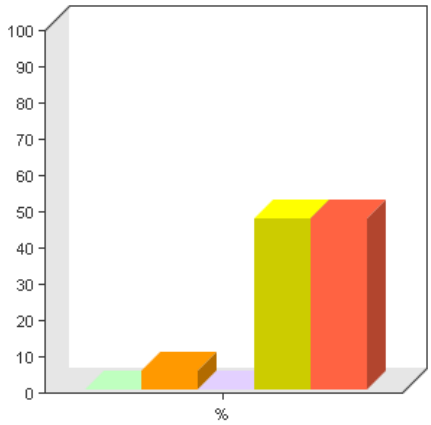
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

De docenten zijn inhoudelijk voldoende deskundig.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	1	5%
Neutraal	0	0%
Eens	9	47%
Zeer mee eens	9	47%

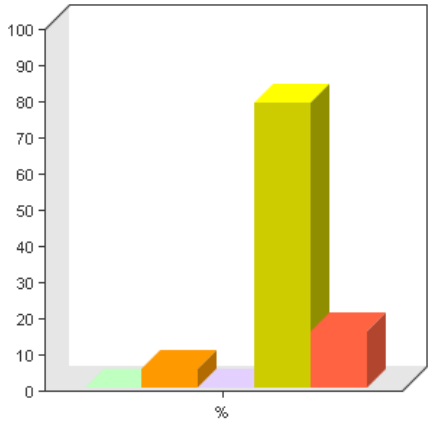
Gemiddelde: 4.4 ± 0.8
(n = 19)



De docenten weten mij te inspireren.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	1	5%
Neutraal	0	0%
Eens	15	79%
Zeer mee eens	3	16%

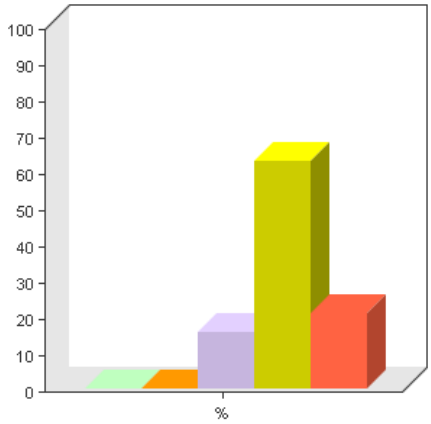
Gemiddelde: 4.1 ± 0.6
(n = 19)



Docenten en coaches geven de mogelijkheid tot verdieping via extra literatuursuggesties en/of advies op maat.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	0	0%
Neutraal	3	16%
Eens	12	63%
Zeer mee eens	4	21%

Gemiddelde: 4.1 ± 0.6
(n = 19)



4 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

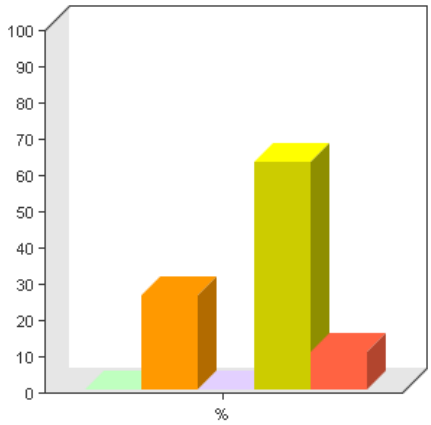
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

Vooraf wordt duidelijk aangegeven waarop ik beoordeeld word.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	5	26%
Neutraal	0	0%
Eens	12	63%
Zeer mee eens	2	11%

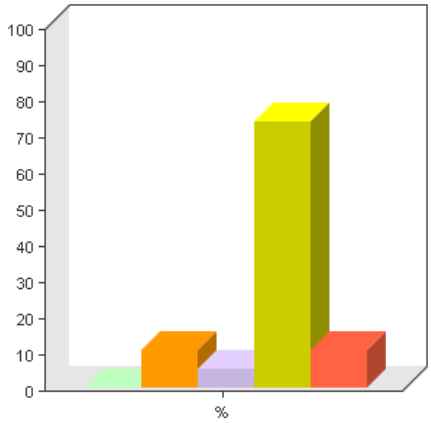
Gemiddelde: 3.6 ± 1.0
(n = 19)



De toetsing sluit voldoende aan bij de doelstellingen van de cursus.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	2	11%
Neutraal	1	5%
Eens	14	74%
Zeer mee eens	2	11%

Gemiddelde: 3.8 ± 0.8
(n = 19)



5 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

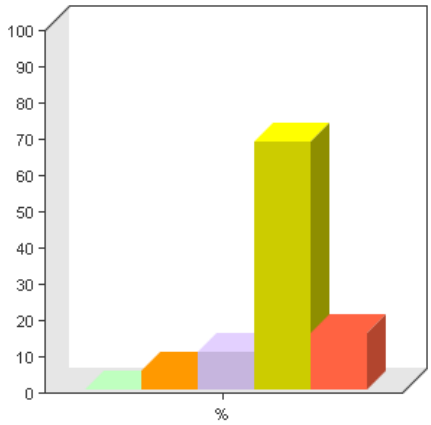
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

Ik word voldoende geinformeerd over de inhoud van de opleiding via de studiehandleiding, Blackboard en de coaches.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	1	5%
Neutraal	2	11%
Eens	13	68%
Zeer mee eens	3	16%

Gemiddelde: 3.9 ± 0.7
(n = 19)



6 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

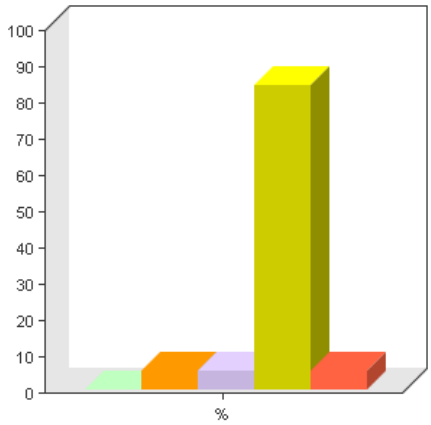
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

Ik kan mijn eigen planning goed afstemmen op de opleiding.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	1	5%
Neutraal	1	5%
Eens	16	84%
Zeer mee eens	1	5%

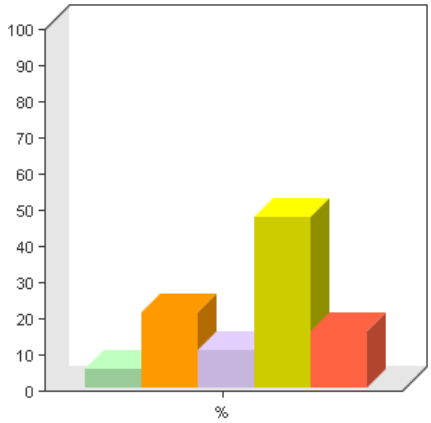
Gemiddelde: 3.9 ± 0.6
(n = 19)



De beraamde en gefaciliteerde 175 studiebelastingsuren zijn toereikend om de cursus met goed gevolg te voltooien.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	1	5%
Oneens	4	21%
Neutraal	2	11%
Eens	9	47%
Zeer mee eens	3	16%

Gemiddelde: 3.5 ± 1.2
(n = 19)



7 Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.

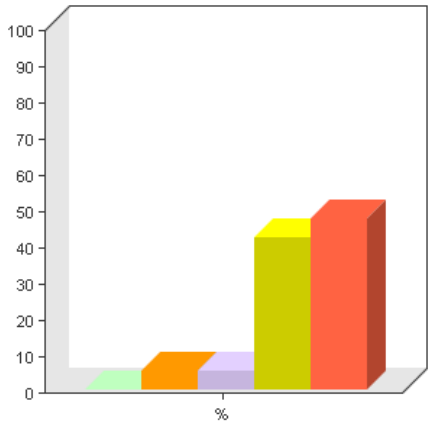
Matrix

Algemeen	
Vraag / variabele	Geef bij de onderstaande stellingen aan of u ermee zeer mee oneens/oneens/eens/zeer mee eens bent, dan wel neutraal bent.
Type	Matrix
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

Deelname aan de docentencursus is vanuit intrinsieke motivatie.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	1	5%
Neutraal	1	5%
Eens	8	42%
Zeer mee eens	9	47%

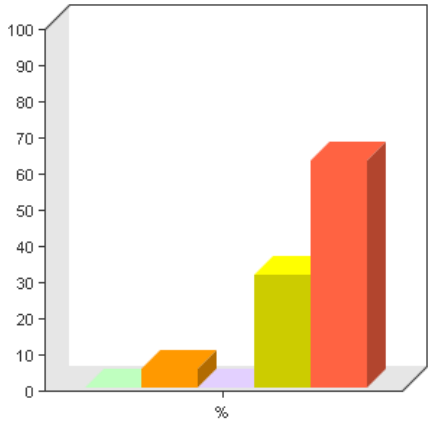
Gemiddelde: 4.3 ± 0.8
(n = 19)



Ik heb met plezier aan deze cursus deelgenomen.

Antwoordmogelijkheid	Aantal	Percentage
Zeer mee oneens	0	0%
Oneens	1	5%
Neutraal	0	0%
Eens	6	32%
Zeer mee eens	12	63%

Gemiddelde: 4.5 ± 0.8
(n = 19)



8 De grootste meerwaarde van dit traject was voor mij: **Open**

Algemeen	
Vraag / variabele	De grootste meerwaarde van dit traject was voor mij:
Type	Open
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

De grootste meerwaarde van dit traject was voor mij:

Antwoorden

Didactische werkvormen en inspiratie met andere collega's in de coachgroep.

De trainingen gericht op het ontwerpen van onderwijs. En het uitwisselen met collega's.

De bespiegelingen van Victor Oudkerk Pool.

− format lesvoorbereiding − nieuwe inzichten leergedrag studenten

* contact met andere opleidingen en horen hoe zij bepaalde zaken aanpakken * bewust stil staan bij mijn Eigen handelen als docent

Het BRP en de sessies waarbij mijn coach bij mij in de klas kwam kijken. Van deze feedback kon ik het meeste leren.

Het delen van ervaringen met andere beginnende docenten.

De verdieping hoe je studenten meer tot zelfsturing kan aanzetten.

Er waren een aantal dingen heel waardevol: −Het demova met een collega. −Het maken van een beroepsrelevant product. −College over toetsing. −Het lezen van eigen gekozen literatuur. −Uitwisselen met college−docenten. Deze onderdelen stelde mij in staat om mijn ontwikkeling zelf vorm te geven afgestemd op achtergrond en leerbehoeften.

Leren van elkaar in de praktijk.

De diverse modellen binnen de module pedagogiek en didactiek. Visie op onderwijs als thema

Coach groep Multidisciplinaire groepen Tijd om met onderwijs verbetering bezit te zijn

Inzicht in basis van pedagogiek / didactiek en persoonlijke ontwikkeling d.m.v. coaching en het toepassen van de geleerde kennis. Hele leuke cursus, heel praktisch en goed georganiseerd.

handvaten voor de praktijk, didactisch en pedagogisch gezien. Delen van tips en ervaringen met mede−studenten.

Praktijkervaring van docenten is inspirerend. Toepassingsmogelijkheden in het Eigen werk

DE interactive met mede docenten. Het gedwongen worden lessen opnieuw te ontwerpen en er bijvoorbeeld IT toepassingen in te verwerken. Inzicht in de werking van het adolescenten brein; theoretische kennis van didaktiek.

Voor mij was alles van meerwaarde.

Pedagogische en didactische tools verwerven

9 Graag zag ik nog toegevoegd: Open

Algemeen	
Vraag / variabele	Graag zag ik nog toegevoegd:
Type	Open
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

Graag zag ik nog toegevoegd:

Antwoorden

Meer de pedagogische overwegingen en begeleiding bij het beroepsrelevant product

De afkeer van docenten om onvoldoendes met grote gevolgen te geven.

− meer hulp bij coaching van de studenten, gespreksvaardigheden met studenten

* meer praktische voorbeelden van toepassing in de praktijk. Voor mijn gevoel wordt er nog "teveel" frontaal lesgegeven. * meer verdieping op het gebied van toetsing. Had wat mij betreft uitgebreider mogen zijn. * coaching deel duurde m.i. te lang.

Iets meer eenduidigheid en richtlijnen mbt eindassessment (met name onderdeel reflectie in pop 2 kan op verschillende manieren geïnterpreteerd worden). Meer praktisch aan de slag gaan met werkvormen gedurende de pedagogiek onderdelen. Dan kan ook meer specifieke ondersteuning (trainingsgericht) geboden worden.

Onderdeel coaching ipv de vele uren die besteed worden aan oplossingsgericht werken.

Er zijn wel dingen die ik graag anders zou zien omdat ik het, in mijn ervaring, niet goed vond: −Meer ruimte om praktisch te oefenen en leerinhouden van de cursus. −Docenten, die in de les, zelf veelvuldig gebruik maken van ervaringsgerichte werkvormen. −Het introduceren van intervisie in plaats van coaching. − Pedagogiek en didactiek in een groter blok, bijvoorkeur dagen, aanbieden zodat er verdieping kan komen, zowel op theorie en praktisch oefenen. −Een anders vormgeving en inhoud van de lessen oplossingsgericht werken in het HBO; het aantal lessen mag minder en de docent in kwestie was, naar mijn smaak, te veel bezig met het vertellen van persoonlijk ankdotes.

De communicatie kan stukken beter. Toen Blackboard niet werkte bijvoorbeeld, en wij dus ons portfolio niet konden inleveren, werd daar niet/nauwelijks over gecommuniceerd, en wij werden eigenlijk een beetje aan ons lot overgelaten. Als er dan informatie kwam was deze alsnog onduidelijk, en ook (te) laat. Studiehandleiding kan op sommige punten duidelijker. Bijvoorbeeld bij beroepsrelevant product stond vrijwel niets, dat was te open.

Interculturele diversiteit binnen hogescholen en hoe docenten hiermee dienen om te gaan.

Iets meer tijd voor toetsing

Sommige literatuur was verouderd of met name gericht op het basisonderwijs. Graag zou ik recente literatuur zien en gericht op het HBO (dus met toepasselijke voorbeelden).

meer oefening op het gebied van toetsing en kennis over hoe je studenten die iets niet begrijpen, op meerdere manieren iets kunt uitleggen.

recentere literatuur, soms vond ik het niet allemaal even relevant

Een onderwerp wordt node gemist als het aan mij ligt: internationalisering. Hoe maak je van een klas een international leeromgeving. Hoe gebruik je de diversiteit aan achtergronden en ervaringen van de studenten in je lessen.

Dat het beroepsrelevant product door de coach of andere assessor van feedback wordt voorzien om te kunnen bevestigen of je op de juiste weg zit en waar verbetering mogelijk is. Meer kaders aangeven waarin beroepsrelevantproduct gemaakt of uit moet bestaan, geldt ook voor eindassessment.

nvt

10 Ik geef als eindcijfer voor de Docentencursus: Open

Algemeen	
Vraag / variabele	Ik geef als eindcijfer voor de Docentencursus:
Type	Open
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Taalinstelling	Nederlands
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Beantwoord door	19 (100%)

Ik geef als eindcijfer voor de Docentencursus:

Gemiddelde	7.7 ± 0.9
Hoogste waarde	9
Laagste waarde	5

3 Persoonsgegevens

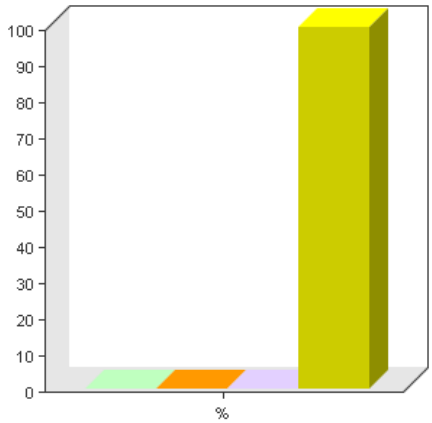
Persoonsgegevens

Geslacht

Algemeen	
Variabele	Geslacht
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Bekend voor	19 (100%)

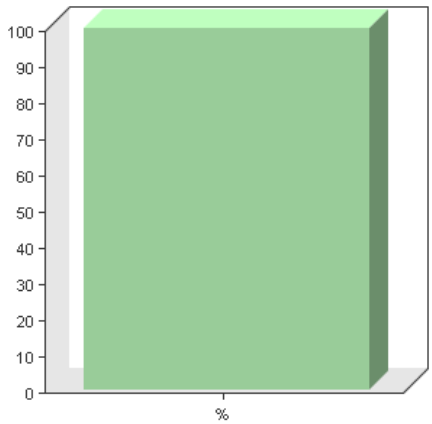
Geslacht

Categorie	Aantal	Percentage
Man	0	0%
Vrouw	0	0%
Niet opgegeven	0	0%
Onbekend	19	100%



Taalinstelling

Algemeen	
Variabele	Taalinstelling
In vragenlijst	15−16 Evaluatie Docentencursus Zuyd , juni 2016
Filter	Geen filter Alleen afgeronde vragenlijsten
Bekend voor	28 (147%)

Taalinstelling

Categorie	Aantal	Percentage
Onbekend / geen	28	100%